

### **Esquema del plan de regreso seguro a la escuela de ARP ESSER III**

El plan del distrito se basa en la orientación actual de los CDC recomendaciones de seguridad. El plan se revisará al menos cada seis meses y estará disponible para comentarios del público.

1. Requisitos de máscara: no se requerirán máscaras a menos que el Departamento de Salud del Condado o del Estado lo requiera para los residentes del condado de Montague.
2. Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico: los escritorios de los estudiantes se distribuirán teniendo en cuenta el distanciamiento físico. El tráfico en los pasillos y baños se reducirá para limitar el contacto tanto como sea posible.
3. Lavado de manos y etiqueta respiratoria- Modelado y reforzado durante todo el año.
4. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación: nuestro personal seguirá siendo diligente en la limpieza y desinfección de todas las superficies. Se mantendrá HVAC para garantizar una ventilación adecuada.
5. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales. Seguiremos todos los requisitos del condado y del estado.
6. Pruebas de diagnóstico y detección: la evaluación de síntomas seguirá siendo responsabilidad de los padres o empleados antes de la llegada al campus. Las pruebas de diagnóstico están disponibles en la clínica de salud local o en las farmacias y deben ser obtenidas por el estudiante, pero no proporcionadas por la escuela.

7. Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares: las clínicas de vacunación se anunciarán a medida que estén disponibles.
8. Adaptaciones para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad: todos los niños con discapacidades serán reconocidos como vulnerables a COVID-19 y serán monitoreados con diligencia.
9. Coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales: nuestro superintendente estará en contacto directo con los funcionarios de salud locales y estatales según sea necesario.

### **Continuidad de Servicios**

El siguiente resumen de evaluación de necesidades fue desarrollado por las partes interesadas de Prairie Valley ISD el 27 de junio de 2022. Este grupo identificó áreas de fortaleza, áreas de preocupación y barreras que pueden afectar el aprendizaje de los estudiantes en relación con la pandemia:

1. Áreas de fortaleza identificadas: Personal veterano con una actitud positiva hacia los desafíos que enfrenta; Los dispositivos ni los hotspots ya no son barreras gracias a Operation Connectivity; Académicamente sólido antes del cierre de COVID y PVISD ha demostrado ser académicamente sólido después del cierre de COVID.
2. Áreas de preocupación identificadas: Conectividad, incluido el acceso a Internet, recepción deficiente en áreas rurales; Los estudiantes de SPED/RTI se atrasan más debido a la falta de apoyo en el hogar durante el aprendizaje virtual; Se ha encontrado que las poblaciones especiales están menos motivadas (nivel socioeconómico bajo, personas sin hogar)
3. Barreras para el éxito: Falta de apoyo de los padres en la educación del niño; Falta de tiempo y personal para las intervenciones necesarias para cerrar las brechas de aprendizaje si la escuela cerrara nuevamente.

Prairie Valley garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal. En caso de que vuelvan a producirse cierres escolares, todos los servicios educativos y de comidas continuarán. Las comidas se entregarán de manera eficaz y eficiente, y los servicios educativos se brindarán de forma remota con poca o ninguna interrupción. Más detalles de la Continuidad de Servicios 2022-2023 incluyen:

- a. Implementación de ACE, un período de tiempo de 30 minutos integrado en el día que aborda ACE : académico, servicio comunitario y emociones. Este tiempo se dedicará a trabajar las necesidades individualizadas de los alumnos. Los maestros son asignados a un grupo específico de estudiantes y se convierten en mentores de cada individuo, reconociendo sus necesidades académicas y emocionales y asegurándose de que se cumplan.
- b. Implementación de The Gap Series: una serie de participación de padres y familias que se proporcionará 4 veces al año en persona. Estas clases se centrarán en el papel de los padres/tutores para cerrar las brechas que un niño puede enfrentar, ya sea académica o emocionalmente. La serie se grabará y transmitirá en orden para los padres que no puedan asistir en los horarios previstos.
- c. Compra de IStation , una plataforma basada en la web que permite a los maestros monitorear el progreso académico, imprimir informes y analizar datos de estudiantes hasta poblaciones especiales como bajos ingresos, educación especial, personas sin hogar, etc.
- d. Compras de estima, un plan de estudios SEL que abarca lecciones de 3.er grado a 12.º grado. La primaria inferior continuará utilizando el programa NED, un plan de estudios SEL dirigido a estudiantes de PK a 2.º grado que necesitan apoyo social y emocional.
- e. Las necesidades de SEL del personal se abordarán proporcionando programas especiales que incluyen oradores motivadores y mensajes sinceros, más tiempo libre cuando sea apropiado y esté disponible, acceso a consejeros y mentores,

excursiones de capacitación y una nueva "sala de descanso" creada para ellos, que ser abastecido con bocadillos, café, té, refrescos y aguas.

El plan de regreso seguro a la escuela de Prairie Valley ISD está disponible en español u otros idiomas necesarios para esta comunidad. El plan estará disponible en un formato accesible para personas con discapacidades, previa solicitud a Tim West, Superintendente. El plan se puede encontrar en la siguiente dirección web:

<https://www.prairievalleyisd.net/vnews/display.v/SEC/Required%20Postings%7CESSER>

Las actualizaciones se publican dentro de los 30 días posteriores a la recepción de los fondos y se agregan después de la revisión. La próxima fecha de revisión está prevista para febrero de 2023.